

الاستاذ

الجزء الثاني من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٨ صفر سنة ١٣١٠ و ٢٦ مسرى سنة ١٦٠٨

الموافق ٣٠ اغسطس سنة ١٨٩٢

الحياة الوطنية

يزعم كثير من الناس ان الحياة الوطنية هي الجمهرة اي تجمع الامة في مكان متكثرين متضامين وليس كذلك . فان وفرة العدد والتجمع لا يغني شيئاً مع الفراغ من العلوم والصنائع الموصولين الى توسيع دائرة العمران وحفظ الوطن من العاديات بما ينشأ عن العلوم من احتكاك الافكار وتبادلها في تناول بواعث الاختراع والاتباع وبث النظام الهندسي والحفظ الصحي والتحصن العسكري والاصلاح الزراعي والضبط الحسابي والابداع الانشائي والتعميم التجاري والتسهيل الآلي وحفظ الوحدة الوطنية في الاجناس القاطنة فيما يسمى وطناً بتوحيد القضاء والمعاملة وتمكين الطوائف من اجراء عاداتهم في مجامعهم ومعابدهم واعيادهم كل بما هو حق في معتقده جميل في عاداته بلا حجر ولا تضيق واطلاق حرية الانشاء والمطبوعات الى حد لا يبلغ تشويش الافكار ولا المطاعن الدينية ولا

الاهاجي الشخصية وفتح باب الاستيطان والمرور لمجاور معاهد وبعيد غير
محارب وتبادل السياحة وتلقي المعارف بين الامة ومعاهدتها توسيعاً لنطاق
الآداب والفنون وتعميم الأمن في انحاء الوطن بضبط الوقائع والنضيق
على الاشقياء والاصوص بالعقاب الشديد والتبصر ومراقبة احوال الافراد
والانتفات الى الاحزاب المضادة للوطن او الدين او السياسة وتبديد جموعهم
اولاً فاولاً حرصاً على بقاء الملك وحفظاً للوحدة الوطنية من تجزئتها حول
الاهواء والمقاصد المضرة اهلية كانت او اجنبية

وكل هذا لا يحصل بالتجهر المجرد والتجمع البسيط الا ترى ان هذا
التجمع الخالي من المعارف لم ينفع فرانساً وانكلترة ايام مغالبة الرومانيين لها
واستيلائهم على المملكتين الاولى سنة ٩٤ والثانية سنة ٩٨ ولا نفع البروسية
حين تغلبت عليها الطائفة التونيكية تحت رئاسة البرت البرندبرغي سنة ١٢٤٩
ولا اهالي اغرونلند حيث تغلب عليهم البرتوغاليون سنة ٩٧٠ كما تغلبوا
على الكاب سنة ١٤٨٣ . ولا اهل كنده (بريطانيا الجديدة) حيث
تغلب عليها البنادقة سنة ١٢٩٨ . ولا البرازيل حيث تغلب عليها
الانكليز سنة ١٥١٤ . ولا بلاد الشيلي حيث فتحتها اسبانيا سنة ١٥١٤ .
كما فتحت بونس ايريس سنة ١٥١٥ . وبلاد برغة سنة ١٥١٨ . وبلاد المكسيك
سنة ١٥٢١ . وبلاد غونيملا سنة ١٥٢٣ . وبلاد البيروسنة سنة ١٥٢٤ .
وجزائر لوكيه وانتيلة سنة ١٤٩٤ . وبلاد كلومبيا سنة ١٦٣٥ . ولا نفع
ايطاليا عند وقوعها في ايدي فرانساً ولا غير هذه من الممالك شرقية وغربية
فان كثرة العدد مع فقد النظام والعدد لم يفدها غير الدمار

فلما تربت هذه القطع تحت احضان بعضها البعض وتملى اهلها
 بالمعارف وملكوا زمام الصنائع دعتمهم الأنفة من ذل التبعية لطلب عز
 الاستقلال الجنسي واظهار المجد الوطني فقامت الطائفة المسماة افريكة
 وخلصت غالة (فرانسا) من الرومانيين سنة ٥٩٤ وقام الايكوسكيون
 وخلصوا بريطانيا سنة ٤٤٨ ثم قامت طائفة الانكلو سكسونيه
 واستبدت على الايكوسيين . وتخلص البرتوغاليون من اسبانيا واستقلوا
 سنة ١٦٤٠ . وخرجت سيسيليا (صقلية) من يد فرانسا سنة ١٢٨٣ .
 وخرجت اغروولند من يد البرتوغال سنة ١٤٠٨ ثم عادوا تحت سطوة
 الانكليز سنة ١٧٢١ . وخرجت البرازيل من يد الانكليز سنة ١٧٢٢
 وامتدت الحرب بين انكلترة وايتازونيا (امريكا المتحدة) من سنة ١٧٧٥
 الى سنة ١٧٨٢ حيث خرجت من يدها واستقلت ثم حاربت اسبانيا
 فخلصت منها افلوريده سنة ١٨٠٣ . وتخلصت ورتمبرغ من النمسا
 سنة ١٨٠٦ . وانفصلت سكس من النمسا سنة ١٨٠٦ . وتغلبت انكلترة
 على الكاب وطردت الفلمنك منها سنة ١٨٠٦ . واستقلت بونس ايريس
 من اسبانيا سنة ١٨١٠ . واستقلت بورغة سنة ١٨١١ . واستقلت
 كولمبيا سنة ١٨١١ . واستقلت غوتيملا سنة ١٨١٢ . واستقلت هانوفر
 من النمسا سنة ١٨١٤ . وانفصلت طسكاته من ايطاليا سنة ١٨١٤ .
 وانفصلت برمة من النمسا سنة ١٨١٤ كما انفصلت مودينه وفسالراره
 منها في تلك السنة . وتغلبت انكلترة على جزيرتي موريفه ودرديفه
 واخرجت فرانسا منها سنة ١٨١٤ . وانفصلت ممالك جرمانيا المتعاهدة من

حماية فرنسا سنة ١٨١٤ . وتغلبت انكلترة على جميع اراضي غيانة
وطردت الفلمنك منها سنة ١٨١٤ . واستولت روسيا على مملكة له
(بولونيا) سنة ١٨١٤ . وتخلص الفلمنك والبانجيك من فرنسا سنة ١٨١٥ .
وتخلصت الشيلي من اسبانيا سنة ١٨١٨ . وتخلصت المكسيك من
اسبانيا سنة ١٨٢٠ . وتخلصت جزيرة انتيلا الصغرى من فرنسا سنة
١٨٢١ . وتخلصت البيرومن اسبانيا سنة ١٨٢١ . وتخلصت كايومبيا من
اسبانيا سنة ١٨٢٢ . وتخلصت البيرو العليا من بونس ايريس سنة ١٨٢٥
وكل ذلك بتربية الامم تحت احضان بعضها البعض وتعليم الجاهل وتنبيه
الغافل حتى اذا انبعثت الحياة الوطنية في امة سارت خلف شرفها بما
يوهلها به العلم للسعي خلف الكمال . وبهذه الحياة تغلبت الدول
وتلونت بالوان شتى وتشكلت فتوحاتها ونقهرها ومدنيتها وتوحشها
وانحطاطها وارتفاعها وتابعيتها واستقلالها اشكالا يخرجنا استقصاؤها عن
الايجاز اللازم للجريدة

وهذا الذي ساق الامم المحكومة بالغير لطلب عز الاستقلال فكثرت
الثوار في جميع الاقطار بالتقليد لا بالعلم والمادة وهل ينجع ثائر تجردت
جماهيره من المعارف وبعدت عن الصنائع والتفنن في الآلات
واندفعت خلف الاهواء يسوق بعضهم بعضاً لغاية شخص او تعصب رجل
وقد كان الشرق قبل الفتح الاسلامي امما وقبائل وممالك مندفعة خلف
العدوان بباعث الممجيّة والفراغ من المعدات الكالية يورث الكبير الصغير
الضعائن والاحقاد بين اهل بيت يجمعهم أب وقبيلة ترجع الى اصل

واحد فكانت اكف الشرقيين ملوثة بدماء الانسان ونفوسهم جارية
خلف التدمير والتخريب والحروب متواصلة تواصل امواج البعاريف في
الساحل كلما سكنت حرب قامت اخرى وكلما هدأت فتنة تحركت
ثورة . لا يفتخرون في محافلهم واشعارهم الا بازهاق النفوس وسبي الابناء
وثلم الاعراض وتخريب البلدان حتى كان يزين اميرهم مجلسه برؤس
الامراء والعظماء والنبهاء الذين سقى الارض دماءهم وخرب ديارهم .
فكان الكيل على التقاطع والتدابير ولا امن على التجارة ولا وجود
للسياحة ولا انتظام في السياسة ولا عهود للممالك والقبائل ولا وصول
للمعارف مع هذه النيران الدائمة الوفود . فلما جاء الاسلام جمع هذه
العشائر والقبائل وكثيراً من الممالك تحت سلطة واحدة وذلل النفوس
العاتية وجمع الشعوب النافرة والف البطون المتباغضة ووحد الحكم في
محكوميته على اختلاف الجنس والدين والوطن وانزل المجموع منزلة اهل
بيت وجعلهم اعضاء لهيكل القوة الحاكمة فالت اليه النفوس واتحدت
الكلمة وائتلفت العشائر وجعلوا وجهتهم مساعدة هذه القوة بالنفس
والنفيس يستوي في ذلك المسلم والمسيحي والاسرائيلي والمجوسي وغيرهم
يدعواهم لذلك وحدة النظام وتمتعهم باديانهم وعاداتهم ولغاتهم لا يجبرون
على ترك اللغة ولا يلزمون بتعلم العربية ولا يكلفون بترك اديانهم ولا
يقهرون على التخلي عن املاكهم . ارواحهم واموالهم تحت رعاية وكفالة
وحراسة الراعي الاكبر والعلوم متبادلة بينهم تعلما وتعلما ياخذ كل عن
وطنيه ما يراه من العلوم النافعة والاندية ملائ بالجموع المتغايرة جنسا

وديناً يتبادلون الحديث على اختلاف شجونه وشؤنه
ثم اعني القائمون بالاحكام بالمعلمين والكتب فاستدعوا كثيراً من
افاضل الدنيا وترجموا الوفاً من كتب القدماء وربوا العدد الكثير حتى
ظهر العلماء والفضلاء والحكماء والامراء وتحلى الشرق بحماية علمية وتزين بزيينة
عمرانية لا يحفظ التاريخ مثلها عن المتقدمين وان قيل بما يقرب منها ففي
قطعة من الارض صغيرة لا في هذه الممالك الواسعة والاقطار المتباعدة كل
هذا تم لرعاة المسلمين والمواصلة متعذرة والتجارة ضعيفة والامم متقاطعة
والحروب قائمة والطرق مخوفة فلا وابورات بحرية ولا برية ولا تلغراف ولا
معاهدات تجارية دولية ولا آلات مخترعة بل بالحياة الوطنية وضعوا قدماً في
آسيا وقدماء في افريقيا وتخطوا لاطراف اوربا فتحاً واستيلاءً
فسمع الغرب صدى صوتهم وراى انهيار سبل الفتوح منحدراً نحو
وعلم انه ان بقي على التنازل الحاصل فيه وبقيت اقطاره ممالك ودوقات
وكونتات وجمهوريات وكل يرى استقلاله وانفراده عن الغير اولى له من
الانضمام والاتحاد لا بد وان تربط خيول العرب في اواسط اوربا . فتنبه
النائم وتراجعت الملوك والامراء الى المخابرات والمعاهدات وعملوا بما اخذوه
من سياسة العرب من التجمع والاخذ بالمعارف والصنائع والاستماتة في وقاية
اوطانهم بتوحيد الكلمة الدفاعية بالجامعة الدينية . ووقفوا امام الشرق دفاعاً
وحفظاً للوطن وقد احنكت افكارهم بافكار الشرقيين فتنوروا بما اخذوه
عن مدارس العراق والغرب وتلقوا فنون السياسة والحرب من مبادلة الاحوال
بينهم وبين الامويين والعباسيين والادارسة وامويي الغرب والمثمين والترك

حتى تمت معدات الحياة الوطنية فتخلص كثير من الممالك الى الاستقلال بعد التربية تحت احضان الشرقيين ، ثم كانت الحروب الصليبية فاختلط الفريقان ودام الالتحام الدموي بينهما قرنين اخذ الغربيون فيها كثيراً من فوائد الشرقيين ونقل الشرقيون كثيراً من عادات الغربيين واخذ كل يزيده وطنه بسطة وحسناً في العمران

وعند ما انعكست الدورة الشرقية وثققر العلم واخذت الجهالة تنتشر في الاقطار الشرقية اشتغلت الامم الغربية بالعلم والصناعة وبذلوا فيها نفيس الوقت والمال وعقدوا لها الجمعيات وفتحو المدارس وجلبوا موارد الصنعة والتجارة من جميع الاقطار تعظيماً للثروة فحييت اوطانهم حياة طيبة وخيمت عليها السعادة فكانت رجال المعارف ارواحاً في هياكل مجامع الامة تحرك قواها للسير خلف المدنية والاستعمار . وقد تعلم الغربي طريق الشرقي التي بها جمع هذه الجموع وشقها من جذوع اوطانها واجناسها فاخذ يلقي العداوة بين الملوك والامراء ويغري الرؤس على الشقاق والثورة ليمزق ثوب المجتمع الشرقي بيد ابنائه ويحفظ لنفسه حق الوثبة عند ما تضعف قوى الجار وتخاذل جموع التخوم . فانتشرت الفتن واثارت الحروب الداخلية وكثر الثوار وضاع الامن وانتشر العيث والفساد فنزعت العروق الى اصولها وتراجعت الوحدات الدينية الى مماثلها وحيطت التخوم بالامم المهاجمة ووقع الشرق في المهرج والمرج حتى قامت الدولة العثمانية فتداركت بعضاً ثم ضمت الكل وجمعت تحت سلطتها ما تمكنت منه في ذلك العصر المظلم والوقت الضيق وقامت تقابل الدول وحيدة ومماثلها قوة وعصبية وتجاريها استرجاعاً وفتوحاً

فبهذا نعلم ونتحقق ان الحياة الوطنية هي انتشار المعارف والصنائع في
الامة وان التهور والتذمر مع الجهل والفراغ من المعدات لا يفيدان الا
الخذلان . اذ ليس لطالبي المعارف والصنائع سلم يُرْتقى عليه الى الحياة
الوطنية الا الهدو والسكون وقطع الوقت في تحصيل المراد منها حتى تهذب
الافراد وترسخ اقدام الآخذين بيد النظام هنالك يعرفون بين الامم وتُظهرهم
الحياة الوطنية ظهور من جاروهم في الجدد والاجتهاد في تحصيل العلوم .
وهذه حوادث الدول ووقائع الامم تتلو علينا دروساً تهذب النفوس
وتسكن الطائش وترد الامم التائهة في فداديد الجهالة الى رياض العلم والرفاهية .
ولا ينسى هذه الدروس الا غبي نسبته الى الوطن نسبة البهيم العامل المسير
بلا ارادة . وقد دخلت مصر والاسنانة والشام والغرب تحت عموم الدورة
فلعبت بها ايدي الجهالة حتى خربت الديار وتدمرت الحصون وذهبت
آثار الفاتحين ومعالم المبتدعين . ثم عادت تبحث في امور الحياة الوطنية
فافتتحت المدارس الكثيرة في الاسنانة ودمشق والقدس وتخرج فيها كثير
من الشاميين والترك والجركس والروم والارمن واخذت الحياة تدب في
ارواح الهياكل السياسية والمجامع العلمية والاقطار الشرقية فظهر الكثير
من الامراء وتولوا مقاليد الدوائر داخلية وخارجية ملكية وحرية علمية
وصناعية . ثم افتتحت المدارس في بيروت وضواحيها وان كان بعضها
فتح لغاية دينية او ملكية ولكنها هذبت الوفاً من اخواننا السوريين
والشاميين وتخرج فيها مئات من الاساتذة الافاضل واخذوا بعرض العلم
وانتصروا له بالجد والاجتهاد حتى بعث فيهم روح الرحلة خلف الثروة

اجتهدوا لثمرة انسابهم فتخللوا بين الامم شرقية وغربية مظهرين معارفهم قابضين على حفظ وحدة الجنس باليمن حافظين للحياة الوطنية باليسرى عاضين على اسباب تقدمهم بالنواجد حتى بهروا العالم بنشاطهم وهمهم وسرعة تقدمهم في المعارف وصبرهم على وعناء السفر وصروف الزمان ثم عممت الدولة التعليم وجماعته اجبارياً في جميع القرى والمدن وهي حسنة من حسنات امير المؤمنين ايده الله تعالى وانتهت رجل الغرب في مراكش وفاس وطنجة وغيرها فاخذت لتلقى دروس الحياة الوطنية من الملاعب السياسية التي تظايرها الامم الغربية بداعية الاطماع وحب الاثرة فاصبحت بلادهم مدارس افكار ومجامع جدال وقد تحولت الافكار من السكون والخمود الى الحركة والاشتغال ووقفوا امام رجال الغرب يبادلونهم الافكار والمناظرة وكيف يجادلون امراً تتناقله الكبار والصغار عن الجرائد غربية وشرقية .

وهل يغيب عنهم انهم في مركز حرج محاط بالطامعين فيه لا يغيب عنهم ذلك فقد دللنا حكمة مولاي السلطان الحسن حرسه الله تعالى على التفاته لبلاده وسعيه في بث الحياة الوطنية في انحاء مملكته ولا نأبث ان نراهم حفظوا استقلالهم بجمع وحدتهم وحياطة بلادهم بحزم وعزم ناشئين عن الافكار ونشر العلوم وتهذيب النفوس وقطع الاحقاد ومنع النقاطع والتدابير وسير الامة خلف النظام العام بتبدل العملة والمساكنة بين الامة والامم المستوطنين والمجانزين مع المحافظة على الحقوق الوأنية والخصائص الدينية والروابط الجنسية لتحيا المملكة حياة وطنية لا تيمتها التظاهرات ولا تضعفها المجادلات فان القوة السلمية اسرع في تحصين المالك واحسن من القوة

الحربية ولا وصول اليها الا بتعميم المعارف ولآداب . خصوصاً والمغربة
رجال الفضل ومنابع العلم وشجعان الكر واهل الحزم قديماً وحديثاً يشهد
بذلك العدو الطامع والجار الآمل والحييب الراجي لهم الحفظ من تفريق
الكلمة وشق عصا الاجتماع معاذ الله تعالى

وقد انتهت مصر في اول القرن الثالث عشر الى امية كادت تم
آحادها اذ لم يبق فيها من يحسن العبارة الا علماء الازهر الشريف
ولا من يكتب الا كتاب الحكومة وصيافة البلاد . فكانت الامة في
نهاية التقهقر المدني والفراغ العلمي وبقي ذلك الى ان جاء ساكن الجنان
المرحوم محمد علي باشا ففتح المدارس لتعليم فنون الهندسة والطب
والحساب والحرب وما يتبع ذلك من فروع العلوم الطبيعية والرياضية
واحضر اليها كثيراً من اساتذة الترك ومعلمي الاجانب وجمع فيها كثيراً
من اولاد الامراء والاعيان ومن فيه اللياقة من الآحاد فنتهى دورها
الاول بتخريج كثير من الترك والجركس والمصريين وتولى الترك
ادارتها واخذوا في تحسينها بما تدعو اليه الحاجة وقد وجه عنايته اليها
وجعلها مطمح عينيه لعله ان الحياة الوطنية موقوفة على حياة المعارف
وانتشارها . ومع كون نهضتها غريبة سيف في الديار فقد ثبتت على قدم
الاستمرار والنجاح حتى تهذب فيها كثير من المصريين وبرعوا في
الفنون والصنائع فوزعوا في الاعمال والادارات وقام كل بما عهد اليه
احسن قيام ثم ظهر جهابذة صاروا اساتذة ثم مديرين ثم امراء . وما زال
الحال يتقدم نحو النجاح والهم مصروفة في تعميم التعليم والتهديب الى

عهد المرحوم سعيد باشا افتقرت بعض المهم بائناًل بعض المدارس حيث كانت وجهته المدرسة العسكرية وتقرينها على انزل والدفاع فقد الجأته احوال وقته وعوارضه ازياة القوة استعداداً لمفاجيء كان يرصده وتبها المصادمة طارىء ينزله عن امارته او يتنام دياره ثم انتقضت مدته بسلام . وجاء معمم المعارف وممدن مصر افندينا اسماعيل باشا الافخم خديوينا الاسبق فوسع نطاق المعارف ونشرها في المدن والقرى بفتح كثير من المدارس سيما المديربات واستحضر ما يلزم لجميع الفنون من الآلات والادوات وبسط يده لبذل نفيس الذهب في تنظيم المدارس ومكافأة رجالها على اتعابهم فارتقت المعارف الى ذروة التقدم والنجاح وكثر اهل الفضل والادب وفتقت اذهان الاسانذة بالمؤلفات وظهرت مصر عروسا في الشرق . ثم جاء على اثره افندينا المرحوم توفيق باشا فمشى على قدم ابيه الجليل في العناية بالمعارف واهلها وتوسيع دائرتها ومع وقوف قانون التصفية بينه وبين صرف ما يلزم ازياة المعارف لم يقتصر في تنقيح بعض الدوائر الادارية لرد ما فضل منها على المعارف فخدم البلاد بهتة وعنايته خدمة خلدت ذكره الجليل في امراء المآثر . ثم جاء المحوظ بعين العناية الربانية افندينا الافخم عباس باشا الثاني وهو ابن المدارس واخو المعارف وابو العلوم والامل في همتة اعظم لتلقيه علوم الشرقيين والغربيين ومعرفته اخلاق الامم وعاداتها فمارجو من فضله تعميم التعاليم وبسط يد العلوم على افكار الامة حاضرها وباديا وهو رجاء مقرون بالتحقق ان شاء الله تعالى . وكان الفضل سيفه هذه الدوائر العلمية

وانتظامها وتأسيسها لسعادة مختار باشا وادهم باشا وعالوي بك ودولتو
البرنس حسين باشا ودولتو رياض باشا وعلي باشا ابراهيم وعبدالله باشا
فكري ورؤاعة بك . اما سعادة علي باشا مبارك فانه شمس نور نظامها
وقطب دائرة اتساعها فقد خدم العلوم خدمة جد واجتهاد فله القدم
الثابتة والاثر الخالد ومجاسنه اكثر من ان تحصى ومن اجلها دار العلوم
التي خرجت للمعارف افاضل حازوا فضيالي الازهر المنير والمعارف
البهية والله مشروعه في كتابيب الارياف لو تم . وقد اسند امر المعارف
الآن الى سعادتي ذكي باشا ويعقوب باشا فبذلا سيفه تحسين الادارة
الجهد ولكننا نرجوها توسيع الدائرة التي منها تجري مياه الحياة الوطنية
فقد شاهدنا نجاح ابناء البلاد في دوائر الحكومة السنية

فهذه دائرة القضاء التي هي اعز الدوائر وارقاها قد امتلأت باباء
البلاد من المسلمين والافباط وكان ظن الغير ان تقعد بهم الهمم عن الصعود
لمرتقى النظام والاحكام فقبضوا على زمام المحاكم بل الحكومة بقوة عزم
وحسن تبصر ونزاهة نفس وعلو همة وظهروا بين ذوي الفضل بحكمة
واعمال بهرت كل من كان يقول المصري لا ينجح في عمل . وقد شاء
هذا النظام سعادات حسين فخري باشا مؤيد الهيئة القضائية وقصري باشا
وفؤاد باشا وبطرس باشا وقد قرر ما سنوه وقر بحسن ما اعتمدوه حضرة
الاصولي البارع المستر سكوت اذ وجد النظام ثابتاً على قواعد تضارع
قواعد الدول العظيمة ووجد القائمين بتنفيذ القانون لا ينزلون درجة عن
قضاة اوروبا علماً ونشاطاً وعفة وتمسكاً بالعدل . ومن ينكر عليهم ذلك

وقد انتظم كثير من القضاة الوطنيين مع القضاة الاوروبيين في المحاكم
المختلطة وشهدت لهم اعمالهم بانهم مثل الغير في العلم والنزاهة وحسن التصرف
في المواد القانونية لتضامهم بالقوانين والشرائع واحاطتهم بما يلزم لوظائفهم العالية
وهذه دائرة الطب انجبت الكثير الطيب من افاضل الاطباء
وجهازة الكيماوية والصيدالة حتى صارت البلاد روضة علم بابنائها
الافاضل الاجلاء ولا ينكر ذلك الا من عمي عن الاطباء المنبشرين في
المديريات والمراكز والاقسام والأليات والمتقاعدين والذين يشتغلون خارج
دوائر الحكومة والذين تربوا في مصر من السوريين وعادوا الى بلادهم
اساتذة ودكاترة . والفضل في هذه الدائرة للطبقة الاولى والطبقة الثانية
من الاطباء مثل اصحاب السماعة المرحوم محمد علي باشا الطيب ومصطفى
بك السبكي وابراهيم بك النبراوي وافضل الفضلاء سالم باشا سالم وعيسى
باشا حمدي وحسن باشا محمود وجستل باشا واحمد بك ندى وكلوت
بك وفوزي بك ودري بك وهاشم بك ومحمد بك عوف وبدر بك
ومصطفى بك المجدي وهاوي بك وقطاوي بك وعلي بك رياض وغيرهم
من اعتنوا بتربية ابنائهم المصريين حتى ملأوا البلاد بالدكاترة والاساتذة
وزادوا العلم بسطة بتأليفهم النافعة ومشاهداتهم الغريبة وتجاربهم المفيدة
وشروحهم البديعة

وهذه دائرة الهندسة قد امتلأت بالمهرة الذين عمت منافعهم وظهرت
نتيجة تربيتهم بتكثير البحور (جرياً على التعبير العادي في تسمية الأنهر
بحوراً) والترع والقناطر والجسور والحصون والقلاع وتنظيم المدن والقرى

وكان الفضل في ذلك للمربين الاول مثل حكاكيان بك واميربك
وبهجت باشا ومظهر باشا وعلي باشا مبارك وثاقب باشا ومحمود باشا الفلكي
واسماعيل باشا محمد وعلي باشا ابراهيم واستون باشا وحمام بك واحمد باشا فائد
واحمد افندي دقلة واحمد افندي طائل ومرعشلي باشا واحمد بك كوجك
وغيرهم ممن ظهرت ثمره اتعابهم بتخريج كثير من المهندسين الملكية والحربية
وهذه دائرة الحربية قد ربت طبقات عديدة ودخلت بهم في
الحروب والاسفار منفردة مرة ومجموعة مع دول أخرى . وكان الفضل
في تربية الطوبجية لاصحاب السعادة سكورة بك وبورنو بك ومرعشلي
باشا وعلي باشا وهي وعلي باشا حمدي وعلي باشا رضا وقاسم باشا راسم
وعلي باشا ابراهيم وخورشيد باشا محمد وحاذق باشا وسليم باشا الجزائري وراشد
باشا حسني وعثمان باشا نجيب وغيرهم .

وكان الفضل في تربية السواري لاصحاب السعادة ابراهيم باشا
الفريق ومحمد باشا رضا ووسيله بك يرأس هذا النظام العسكري سليمان
باشا الفرنساوي ومعه من الرجال العظام شريف باشا ومراد باشا حلي
وحسن باشا الماستيري ومصطفى باشا الكريدلي واحمد باشا المنيكلي
وجعفر باشا الكبير واسماعيل باشا سليم الفريق واسماعيل باشا عاصم وسليمان
باشا الخربوتلي ومحمد باشا الخربوتلي واسماعيل باشا ابو جبل وحسين
باشا ابو اصبع وافلاطون باشا وعلي باشا الارناؤود ودولتو البرنس حسين
باشا وشاهين باشا وراتب باشا وعاكف باشا وطاهر باشا وغيرهم من الامراء
كما كان الفضل في تربية البحرية المصرية لاصحاب السعادة عبد اللطيف

باشا ومطوش باشا وصفر باشا وجمعفر باشا مظهر وحافظ باشا خليل وحافظ
باشا مصطفى وحسين شرين باشا وقاسم باشا ومصطفى باشا العرب وكامل
باشا ورضوان باشا والاستاذ الاكبر سليمان قبودان حلاوة . والفضل الاعظم
في ترتيب هذه المدارس لاصحاب السعادة مختار باشا ناظر المدارس ورئيس
الجلس الاعلى اذ ذاك وادم باشا ومشيد اركان المعارف علي باشا مبارك
وعلي باشا ابراهيم ودولتو البرنس حسين باشا ودولتو مصطفى باشا رياض
ورفاة بك وعلوي بك وعبد الله باشا فكري

وهذه دوائر الادارة ترقى من الحسن الى الاحسن بحسب تقدم
المدنية بتقدم المعارف وكان الفضل في وضع نظامها الادارية والكتابية
والحسابية لاصحاب الدولة والعطوفة والسعادة البرنس حسين باشا ومناسيرلي
باشا ويوسف باشا كامل وكاني باشا وابوبكر راتب باشا ورياض باشا
وشريف باشا الكبير وفاضل باشا وراغب باشا واستميل باشا صديق وشاهين
باشا وقاسم باشا راسم ومصطفى بك رحمي وعريان بك وباسياوس بك
وتادرس بك ودميان بك وغيرهم ممن كان لهم في تنظيم الحكومة اليد
الطولى وترقى الاعمال بعدهم بترقى الافكار والمعارف حتى وصلت ما هي
عليه الآن . وكل هذه ثمرات اتعاب الخديوين الفخام من افندينا المرحوم
محمد علي باشا الكبير الى افندينا عباس باشا الثاني المعظم ونتيجة افكار الامراء
والمعلمين والمهذبين والكل تربي في مدارس البلاد ومنهم من ارسلته الحكومة
الى اوربا فضم الى علومه الوطنية العلوم الغربية وعاد فنفع الوطن بالعلمين
وألف فيها باللغتين ولا ننكر على الاوريين سعيهم معنا في طريق التقدم

بن استخدمناهم من اهل العلوم والصنائع حتى درّبوا ابنا الوطن فكانوا
اليد الثانية في تقويم الحياة الوطنية . فنقدم لسابقهم ولاحقهم الشكر على
هذا السعي المحمود كما نشكرهم على تعاييننا انواع التجارة والمعاملات
ونشر مخترعاتهم ومكتشفاتهم وتكثير المحسنات العمرانية فكم للغرب من آثار
كانت زينة للشرق وزيادة سيفه قوته العاملة والمديرة

ومن رأى ان مثل انكلترة اوقعها الفراغ من المعدات العلمية في يد
الدانمارك من سنة ١٠١٧ الى سنة ١٠٤١ ثم نظر اليها الآن وهي ناشرة
جناحيها على مستعمراتها واملاكها العظيمة في الشرق والغرب وعلم ما تبديه
من الحكمة والثبات في سياستها ثم نظر الى فرنسا ومجاراتها لها في الاستعمار
والفتوح شرقاً وغرباً ثم حوّل نظره الى بقية الدول وعلم ما هي فيه من الجد
سيف توسيع دوائر الاستعمار والقوى العاملة ورأى سير مصر امام الدول
لتضارع الامم المتقدمة بالمعارف عرف مقدار نعمة الرحوم محمد علي باشا وسلاطنه
الطيبة على كل مصري . فان ما نحن فيه الان اثرهم الجليل . وعلم ان
اختلاط الامم موجب لتربية الامم تحت احضان بعضها بالتقاييد والتأقي
فلا يتطرف لذم استيطان الغير من قبل ان ينظر الى الفائدة الحاصلة منه
حتى لو كان الغير قاهراً فانه يتعلم بغيره كيفية تكوين العصبية واحياء
الوطنية وفي صدر الرسالة من البراهين ما يغني عن البيان . فاذا
اقلنا من المدارس بعد ان عرفنا ثمراتها او قصرنا التعليم على افراد معلومة او
حولنا طريقة التعليم باللغة الوطنية الرسمية الى التدريس باللغات الاجنبية
فقد رجعنا بمدنيتنا القهقرى اذ يموت العلم بموت اهله ويحيا الجول في الطبقة

التالية وهناك نقوى حجة الغربي في قوله . الشرقي لا يصلح لتولي الاعمال
ونعوذ بالله تعالى من السقوط في هذه الوهدة وكيف يحصل هذا والقائم
بامر الامة مولى الفضل وحييب المعارف افندينا المفهم ايده الله . ومن
يرى الشرق الآن وتدافع اهله في تعلم العلوم الدينية والرياضية والطبيعية
يعلم ان التربية تحت الاحضان تنتج العمران والمدنية . ويشهد بجهم للمعارف
قول اللورد كرومر (السير بارنج) ما مررت بقرية من قرى مصر الا رايت
اهلها يطالبون بتكثير المدارس . ولا بدع ان قلنا ان الحياة الوطنية بعد
ان زارت الغرب والبسته ثوب التمدن واطلعت فيه شمس المعارف
والمختبرات عادت الى وطنها ومحل نشأتها فتأقفاها اهلها بالتحية والسلام

شكر جميل وثناء جليل

نتقدم بين ايدي حضرات الافاضل خدمة افكار الامم واطباء امراض
المدنية زملائنا الاجلاء محوري الجرائد المحلية عربية وافرنجية علمية وسياسية
بشكر جميل صادر من لسان يترجم عما انطبع في القواد من حبنا لهم وميلنا اليهم
يصحبه ثناء جليل على تاليفهم العدد الاول من جريدتنا الاستاذ بيد القبول
ونقريظه بلسان المحبة الناطق بالسحر الحلال وبديع البيان . ولا نجد ما
نقابل به ثناءهم بعد ان سبقونا بالفضل واتبعوه بالتفضل فعجزنا عن الثناء
لما لعنايتهم وتوجهاتهم العالية من العظم عندنا بل وعند الناس . فان تفضلوا
وقبلوا عذرنا عن اداء واجب الشكر والثناء كان ذلك فضلاً على فضل

فما هذه الكلمات الا تذكارا لما اسدوه من الفضل للشاكرين
عبد الله عبد الفتاح
النديم النديم

﴿ الآداب ﴾

جريدة علمية صاحبها ومحررها نعمة الفضل ولسان الفصاحة والبلاغة
الجامع لشتات الآداب حضرة الفاضل الخبير محمد افندي مسعود .
وقد استلمنا العدد الذي فيها بيد القبول وتصفحناه فملانا سرورا وزاد
القلب نورا بحكم آياته وبديع كلماته كيف والمشارك مع هذا الفاضل
في تحرير بعض المطالب افضل الفضلاء . واوسع المنشئين باعاً صديقنا
الفاضل الحجة الشيخ عبد الكريم سلمان الغني بشهرته عن التعريف
والبيان . وكثير من افاضل الكتاب وبحور العلوم اعانهم الله تعالى على
هذه الخدمة العامة ونفع بعلومهم القراء والسامعين وجعل اعمالهم مقرونة
بالنجاح موشحة بالقبول . ولا نقول ذلك حثاً على اقتنائها فان علومها
المفيدة وآدابها البديعة تستميل القلوب وتجذب النفوس اليها كما جذبت
نفس الصديق

عبد الله

النديم

﴿ الملل ﴾

جريدة علمية تاريخية صاحبها ومحررها المؤرخ المعيط والكتاب المجيد

المتفنن فيما حواه من العلوم والآداب المذهب الفاضل جورجى افندي زيدان
وقد قرأنا العدد الاول منها فرأيناه غذاءً للنفوس ومنيراً للأفكار بما فيه
من غريب الاخبار وصحيح الآثار وما تزين به من الفوائد العلمية والرفائق
الادبية فتمنينا له النجاح والفلاح لتوسيع دائرة العلوم وتربية الافكار في
مدارس الجرائد والمسئول من الحق سبحانه نعميم النفع به كما نفع بغيره يصحب
هذا الدعاء الشنا على محرره من زميله

عبد الله

النديم

﴿ التقاريف ﴾

ورد الينا في هذا الاسبوع تقاريف شتى من اخواننا الافاضل من
العلماء والذوات والنبهاء والوجهاء وارباب الاقلام ونشر هذه التقاريف
العديدة يستدعي كتاباً مستقلاً فتقدم بين ايدي حضراتهم بالمعذرة عن
عدم نشرها بنصها والاكتفاء بالإيماء اليها وربما نشرنا بعض المقصائد تيمناً
لخدمة الأدب وترويحاً للأفكار . وقبول العذر مرجو من سادة تفضلوا علينا
بما هم اهل فاعنقلوا لسان خادمهم

عبد الله

النديم

﴿ تهنئة قدوم ﴾

عاد الى وطنه نصبحه السلامة وتلازمه الصحة استاذ الاساتذة
وقدوة الجهابذة عنوان الفضل وكتاب الحكمة العالم الحجة الثقة الجامع

بين علمي الشرع الشريف والقوانين صديقنا الشيخ محمد افندي عبده قاضي
المحكمة الجزئية بعابدين بعد ان تغيب عنا شهرين لتغيير الهواء بالشام
وقد لقيه بمحطة مصر كثير من الافاضل والامراء فرحين بسلامة عضو مهم
من اعضاء الهيئة المصرية مهنيين اماما له في كل قلب مجلس تربعت
فيه محبته ونحن تقدم لفضيلته تهنئة يعلم صدق مصدرها في اخباره
بما حصل له من السرور اذا وجه نظره نحو مهنته
عبدالله
النديم

تنبيه

كنا اعلنا في العدد الماضي عن تأخير الجريدة عن الظهور في هذا
الاسبوع حتى تتمكن الادارة من ترتيب شؤونها وطبع عناوين المشتركين
ولكن كثرت الكتب الملمة باصدارها وشافها كثير من الفضلاء بعدم
التأخير فاصدرناها اجابة للطلاب شاكرين الذين تفضلوا بقبولها فقد وزعنا
فوق الالف وخمسمائة نسخة ولم يعد اليها الا احدى عشرة نسخة وهذا مما
يستحق تقديم الشكر امشاق الآداب ومحبى المعارف ايدهم الله

نواذر

مر سائل برجل مقطوع الانف وسأله فاعطاه فاخذ يدعو له بصحة
عينيه واطال في قوله الله بنور عينيك الله يحفظ عينيك الله يقويه

عينيك فقال له الرجل اليس لي عضو غير العينين حتى خصصتهما بالدعاء فقال له
انما خصصتهما بالدعاء لانك اذا اشتكيت مرضهما لا تجد محلاً تضع فيه النظارة

—*—

مر رجل ريفي في مدينة فاخذ يسأل اصحاب الدكاكين ماذا يبيعون
وماذا يصنعون حتى مر بصاحب بنك فقال له ماذا تصنع هنا فاراد ان
ينكث معه فقال له ابيع الحمير فقال الريفى وكيف جبرت قبل اهل
السوق فقال صاحب البنك من ذلك على اني جبرت قال لأنى لا
ارى في الدكان الا حماراً واحداً

—*—

دخل جملة من التلامذة الى لوكاندة وتغدوا فيها احسن غداء
وكان صاحبها غائباً والذي يقرب لهم الطعام والشراب خادمه وبعد
فراغهم من الاكل دبوا حيلة لعدم دفع النقود فوضع احدهم يده في
جيبه يوهى انه يريد دفع القيمة ففوق احدهم طبنجة نحوه واقسم انه
ان دفع شيئاً فانه يقتله واراد الثاني الدفع فحلف الثالث وهكذا الى
آخرهم فقال الخادم ومن آخذ القيمة اذا فقالوا نصنع حيلة لفداء
الايام وهي اننا نربط عينيك بمنديل ونقف حولك دائرة فاي تلميذ
قبضت عليه فهو الذي يدفع القيمة ثم ربطوا عينيه وتسلسلوا خارجين من غير شعور
منه وهو دائر في المحل يبحث عنهم فصادف مجيئ صاحب اللوكاندة
فلما دخل صادفه الخادم فقبض عليه وقال له انت الذي تدفع النقود
فانهزه وساله عن الخبر فاخبره بالحيلة فقال نعم انا الذي ادفع الفلوس

فكاهات

• حبيب • في الجمعة اللي فانت قلت لي انك تكلم في الناس التلغافه
ولكن انا لفيت البلاد بعدها وشفيت الناس مكشرين مبورزين وقاعدين
يقولوا يعني النديم مَلَقَاش كلام يقوله لما رايح يرذلنا على شرب الدمعة
الخمرة اللي بِنَرُوق بها عقولنا • نديم • انا قاصد النصيحة موش الرذالة
فان الخمور متناسِيشي بلادنا لكونها تتساطر على العقل وتثلف الرئة
والكبد بل وجميع الاحشا واللي يسمع ان في بلاد اوروبا يوضع بسببها
في المورستان كل سنة اكثر من اربعة الاف مجنون يقول تغور الخمرة
واللي يدوقها • واللي ما هوّاش مصدّق يسأل الحكيم ويشوف يقول له
عليها إيه • وكان مسألة الفلوس فان السكري يرّوح على شان ياخذ
كاس يقوم ياخذ عشره حتى يبقى طلطميس ما يعرف الجمعة من الخميس
يقوم الخامورجي يحاسبه على ابو قرش بريال • وبعدها يرّوح بحاله عبره
ويصبح راسه مصدّعه ونفسه مسدودة عن الاكل وحالته مبهزله • فاللي
ينظر للفاسد دي يقول الله يسم الخمرة • واهو دا اللي خلاّ قلبي يا كاني
على اهل بندي واخوفهم بكلام الاستاذ وحيث انك شفت بعينك انهم
ما يرجعوش وسمعت بوندك انهم يشتموا اللي ينصّهم لان شرب الخمرة
بقي عادة مستحكمة مثل القهوة عند الناس الطيبين فانا رايح اجعل كلامي
في تهذيب الاخلاق بطريقه تانيه والله بكفيننا شر الخمرة واللي يشربها
• حبيب • تعجيني لما تدب على المعنى آدنت فهمت النكته وعرفت انهم

يسموا من هنا ويسيبوا من هنا فمالنا ومال الخيط المعلق ده ما تندعق
 الحمرة وخاينا دايرين مع الزمن زي ما بدور وأهي كلها عيشه وآخرها
 الموت . نديم . ندور مع الزمن . بقي بس إحنا اللي انكتب علينا التقليد زي
 القروذ كل ما يشوفوا واحد يعمل حاجة يعملوا زيه . جماعه لبسوا منطلون
 واسع لبسنا زيمهم وبعدين شفتنا جماعه يلبسوا المقمط قوي ويمسكوا في
 ايدهم شوية شعر ينشوا بها فقلدناهم ولبسنا زيمهم واحنا عارفين ان بلادنا
 حاره واللبس ده يحوش مرور الهواء على الجسم ويخاف امراض الصدر
 وداء السل ووجع الكلى وبآخر الهضم ويحرك امراض صعبة .
 وشوف اهل اسكندريه كانوا يلبسوا سذريه على صدرهم ملفوفه ودأ
 لكون بلدهم فيها رطوبه تسلط على الصدر فوضعوا لهم لبس مخصوص
 يحوش الرطوبه عنهم . واهل مصر كانوا يلبسوا الجبه والقفطان على شان
 الهواء يضرب فيهم من فوق تحت اكن بلادهم حاره . واهل الصعيد
 كانوا يلبسوا العري الواسع جداً اكن الحرارة شديده عندهم فيوسعوا للهوا
 يدخل على جتتهم احسن يتعفن الجلد بمنع الهواء عنه ويصبغوا عيائين
 بالامراض الوحشه . وروح اسال واحد زي عمك سالم باشا الحكيم اهو
 دأ سيد الحكماء وشوف يقول لك ايه على لبسنا القديم ومنفعته وعلى اللبس
 الافرنكي ودوايه الحره واسالو كان على الملعونه الخمره وشوف يقول عليها
 كلام زي الزفت والآلأ . بقى بالله عليك اذا كان الواحد شايف ضرر
 اخوانه موش يقول لهم على اللي ينفع واللي يضر . دا حقهم يدعوا للاستاذ
 موش يزعلوا منه . حبيب . اما اقول لك انا رايح اسال سيدنا سالم باشا واشوف

يقول ايه في اللبس والخمره والي يقول لي عليه اجيبو لك تنشره .
 لكن يا سيدنا انت مقصودك ايه مقصودك الناس ترجع تلبس زعايط ولا
 قفاطين دا شيء مضى وراح لحاله ايش حالك اليوم . نديم . انا سمعت
 من افرنجي شتم البنطلون حتى قال احنا زي اراجوز الانسان عريان
 في الحقيقة وان كان جلده مستور ودي حاله تمرض . فاذا كان الافرنجي
 عارف ضرر الملبوس وشناعته بقي انت يا شرقي متعرفشي . على كدا اذا
 كان واحد يلبس فستان وطربوش بقصب ويمشي يغني في السكه
 تابسو زيه لانه موضه على قولكم . حبيب . بالله تصبر لما اسال الحكماء
 واقول لك على كلامهم لاجل تطلع انت من باب الجمال خالص . اسم
 اللي يقول لم الكلام عضمه خشنه شويه والعين ما ترمشي الا من
 اللي يخوف . نديم . انا راضي بالشرط ده وروح اسال اللي يعجبك لكن
 انا خايف بعد كدا نقول لي اللي فهشي ما يغلشي

حبيب . الانسان اذا مسك جبل وقعد يحك به في حجر صوان هلبت
 يؤثر فيه . وانت نفسك حكمت ان احنكاك الافكار يولد علوم وآداب
 فما بفركشي قولي ناس كثرُوا ناس زِعْلُم بكرة يعرفوا قيمة كلامك ويقولوا
 اللي تخاف منه ما يجيش احسن منه . نديم . الله يبشرك بالخير وحياتك
 اهل بلادنا كلهم ذوق وقابلين للكمال والانسان في زمن الشبويه يا ما
 يحصل منه . بس ورّيه السكه العذله وشوف يعملوا ايه . تلاقهم مشيوا
 في الكمال مشي الاماره ويقولوا ياريت اللي جرى ما كان